

**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO -SCIENZE UMANE
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1
06059 TODI (PG)
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: pgpc04000q@istruzione.it**

**PIANO DI FORMAZIONE DELL’ISTITUTO
A.S. 2020/2021**

Come già illustrato nel PTOF triennale 2019/2021, la formazione e l'aggiornamento dei Docenti rappresentano una delle aree qualificanti il nostro Istituto; per questo, la normativa vigente e le recenti indicazioni fornite dal MIUR relative alla definizione del "Piano triennale per la formazione del personale" hanno offerto al Collegio dei Docenti l'occasione per definire e strutturare il presente **Piano di Formazione dell'Istituto**, che, nel rispetto delle suddette indicazioni, è articolato tenendo conto dell'esistenza di forme organizzative diverse: a livello di scuola, di reti di scuole, di snodi e/o poli formativi o come specifiche iniziative nazionali.

Per questo, esso comprende i seguenti "segmenti" formativi, che, variamente combinati, saranno funzionali per la definizione del portfolio di ogni singolo Docente, il quale potrà così elaborare un bilancio di competenze e pianificare il proprio sviluppo professionale:

- attività formative deliberate dalla scuola e coerenti con il Piano Nazionale della Formazione;
- iniziative formative previste dalle azioni nazionali;
- percorsi formativi scelti dal docente, pertinenti alle priorità nazionali ed esperiti anche tramite l'utilizzo della card.

Saranno quindi valorizzati tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo professionale del docente, già chiaramente citati nello stesso Piano Nazionale per la Formazione, da organizzarsi in **Unità formative**: formazione in presenza e a distanza; sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; lavoro in rete; approfondimento personale e collegiale; documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola; progettazione.

Delle nove priorità del Piano Nazionale della Formazione dei Docenti già enunciate dalla Legge 107/2015 all'art. 1, comma 7, l'Istituto ha scelto di organizzare percorsi formativi che privilegino le sette priorità, di seguito evidenziate *in corsivo*:

- 1. Autonomia organizzativa e didattica*
- 2. Valutazione e miglioramento*
- 3. Didattica per competenze e innovazione metodologica*
- 4. Competenze di lingua straniera*
- 5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*
- 6. Scuola e Lavoro*
- 7. Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*
- 8. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione*
- 9. Inclusione disabilità*

Il Collegio dei Docenti, riunitosi in data 2 ottobre 2018, oltre a confermare un monte ore minimo per la formazione e l'aggiornamento dei docenti di **n. 7 ore**, ha definito ed approvato, in coerenza con il PTOF, le due aree che vengono di seguito illustrate ovvero: le unità formative "interne", organizzate, patrocinate e/o favorite dall'Istituto; le unità formative "esterne", sostenute, proposte e/o incentivate dall'Istituto.

UNITÀ FORMATIVE INTERNE

FORMAZIONE INTERNA	UNITÀ FORMATIVA	ORE (SE NOTE)	PRIORITÀ DEL PNF ENUNCIATE DALLA Legge 107/15, Art. 1, c. 7
“APPunti in digitale” 4ª edizione (da confermare)	Formazione on line	10	3 - 5
Corso per ICDL	Formazione on line	Moduli ICDL 14 ore ca. in media per modulo	5 - 7
Autoformazione promossi dai Dipartimenti disciplinari	Formazione on line		3
“Didattica e competenze: cultura e licealità”: <ul style="list-style-type: none"> ● I Venerdì del Liceo - XI Ciclo ● Autoformazione: GLI ● Autoformazione: Il “CLIL Team” di Istituto ● Caffè filosofico 	Approfondimento personale e collegiale, con eventuale ricaduta nella scuola. (formazione on line)	20 ca. 2 2	1 - 7 - 9
Attività di formazione collegata al Piano di Miglioramento dell'Istituto	CORSI ATTIVATI PRESSO AMBITO 2 – ITTS “Volta” di Perugia.	Da definire	2 – 6- 7

UNITÀ FORMATIVE ESTERNE

FORMAZIONE ESTERNA	UNITÀ FORMATIVA	PRIORITÀ DEL PNF ENUNCIATE DALLA Legge 107/15, Art. 1, c. 7
Corsi di laurea - Corsi di aggiornamento - Corsi di perfezionamento - Master (coerenti con le discipline insegnate)	Formazione in presenza e a distanza.	Da valutare nello specifico del corso
Corso per animatori digitali e team per l'innovazione, anche non erogato daUSR (cfr. AICA)	Approfondimento personale e collegiale, con ricaduta nella scuola. Lavoro in rete.	3 - 5 - 7
Corsi sui temi del PNSD	Approfondimento personale e collegiale, con ricaduta nella scuola.	3 - 5 - 7
Corsi nell'ambito dell'alternanza scuola – lavoro	Approfondimento personale e collegiale, con ricaduta nella scuola. Lavoro in rete.	3 - 6 - 7 - 9
Corsi/convegni/seminari su metodologie didattiche innovative (cfr. anche “Avanguardie educative” Indire): <ul style="list-style-type: none"> ● Flipped Classroom ● CLIL ● eTwinning ● Coding - Scratch ● ISUC: Unità formativa su Aldo Capitini 	Approfondimento personale, con ricaduta nella scuola.	3 - 5 3 - 4 - 5 - 7 3 - 4 - 5 - 7 3 - 5 - 7 3 - 7
CORSI/ATTIVITÀ ORGANIZZATI A LIVELLO DI RETE TERRITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ● “La progettazione sostenibile del paesaggio” (nell'ambito del progetto di rete “Natura e cultura”) 	Approfondimento personale e collegiale, con ricaduta nella scuola. Lavoro in rete e secondo la modalità di ricerca/azione (25 ore)	3 – 7 (Sviluppo sostenibile ed educazione ambientale)
CORSI/ATTIVITÀ ORGANIZZATI DA USR UMBRIA <i>(in corsivo, il Corso a cui aderisce l'Istituto):</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Erasmus+ SEA4TEE 		

MODELLO - ATTESTATO DI CONSEGUIMENTO DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA

VISTA la Legge 107/2015 che, all'art.1, comma 124, definisce la formazione in servizio dei Docenti di ruolo "obbligatoria, permanente e strutturale";
VISTA la Nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
VISTA la Nota MIUR n. 3373 del 1° dicembre 2016 avente per oggetto "Piano per la formazione dei docenti - Trasmissione D.M. n.797 del 19 ottobre 2016";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative;
VISTO il Piano di Formazione del Liceo Statale "Jacopone da Todi" di Todi (PG) (definito ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 02.10.2018),

SI ATTESTA CHE

il Docente _____ in servizio presso l'Istituto _____ classe di concorso _____ disciplina _____ ha partecipato al percorso formativo "_____ (titolo) _____"

Il tema trattato nelle giornate di studio è contemplato nel novero delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione (_____ *precisare quali* _____) e ha previsto:

- ● N. ore di formazione in presenza;
- ● N. ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- ● N. ore di lavoro in rete;
- ● N. ore di approfondimento personale e/o collegiale;
- ● N. ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto;
- ● N. ore di progettazione.

Le attività sono state realizzate dal _____ al _____ e sono state svolte complessivamente n. _____ ore.

Todi, _____

Il Dirigente Scolastico